

Princípios da Aprendizagem Expedicionária Outward Bound

Traduzido por: Filippo Croso (instrutor OBB)

1. A primazia do auto-descobrimento

O aprendizado se dá melhor com emoção, desafio e suporte adequado. As pessoas descobrem suas habilidades, valores, grandes paixões e responsabilidades em situações que ofereçam aventura e o inesperado. Elas devem ter tarefas que demandem perseverança, condicionamento físico, habilidades manuais, imaginação, auto-disciplina e resultado significativo. Um trabalho essencial do educador é auxiliar o aluno a superar seus medos e descobrir que existe nele mais do que ele imagina.

2. O ter idéias maravilhosas

Ensine de forma a incentivar a curiosidade que a criança tem sobre o mundo, criando situações de aprendizado que proporcionem matéria prima para se pensar a respeito, tempo para experimentar e tempo para dar sentido àquilo que é observado. Incentive uma comunidade onde as idéias das crianças e dos adultos são respeitadas.

3. A responsabilidade por aprender

O aprendizado é ao mesmo tempo um processo de descobrimento pessoal e uma atividade social. Cada um aprende internamente e para si próprio, e como parte de um grupo. Cada aspecto de uma escola, ou curso, deve encorajar crianças, jovens e adultos a se tornarem cada vez mais responsáveis na direção de seu aprendizado pessoal e coletivo.

4. Proximidade e cuidado

O aprendizado se dá melhor em grupos pequenos onde existe confiança, cuidado prolongado e respeito mútuo entre todos os membros da comunidade de alunos. Mantenha escolas e grupos de aprendizado pequenos. Certifique-se que há um adulto que zele pelo progresso de cada criança. Faça os alunos mais velhos serem mentores dos mais novos.

5. Sucesso e fracasso

Deve ser assegurado a todo aluno uma boa medida de sucesso no aprendizado para que se desenvolva nele confiança e capacidade de correr riscos, e para que esteja pronto para enfrentar desafios maiores. Mas é importante também experimentar o fracasso, para superar tendências negativas, prevalecer frente a adversidade, e aprender a tornar deficiências em oportunidades.

6. Colaboração e competição

Ensine de forma a unir desenvolvimento individual com o do grupo, para que o valor da amizade, confiança e esforço conjunto se torne manifesto. Encoraje os alunos a competir, não um com os outros, mas com o melhor de si mesmos e com elevados níveis de excelência.

7. Diversidade e inclusão

Diversidade e inclusão em qualquer grupo aumenta notavelmente a riqueza de idéias, poder criativo, habilidade para solucionar problemas, e aceitação do próximo. Encoraje os alunos a investigar, valorizar e utilizar suas histórias, talentos e recursos diferentes, compartilhando com os de outras comunidades e culturas. Mantenha escolas e grupos de aprendizado heterogêneos.

8. O mundo natural

Um relacionamento direto e respeitoso com a natureza refresca o espírito humano e revela o importante aprendizado de ciclos recorrentes e causa e efeito. Alunos aprendem a ter cuidado com a terra e com as gerações futuras.

9. Solitude e reflexão

Solitude, reflexão e silêncio recarregam nossas energias e abrem nossa mente. Assegure-se que cada pessoa do grupo tenha tempo a sós para explorar seus próprios pensamentos, fazer suas próprias conexões e criar suas próprias idéias. Em seguida dê a cada um a oportunidade para compartilhar suas reflexões com os outros.

10. Serviço e compaixão

Somos a tripulação, não os passageiros, e nos fortalecemos ao servir o próximo. Uma das principais funções de uma escola, ou curso, é preparar os alunos a desenvolverem atitudes e habilidades para aprender com o próximo e a servir.

Para saber mais veja: <http://www.elschools.org/>